

**PENGUNAAN METODE BERMAIN PERAN UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERBICARA SISWA
(Penelitian Tindakan Kelas Pada Sub Tema Tugas Sehari-hari di Sekolah
di Kelas II SDN Cihaurkuning 3)
oleh
Wanda Muhamad Enuh
155060188**

RINGKESAN

Panalungtikan ieu ngandung kaédah cara maénkeun peran pikeun ningkatkeun kaahlian nyarios siswa kelas dua SD Negeri Cihaurkuning 3, dina subtéma tugas sadidinten di sakola. Panalungtikan ieu dumasar kana keterampilan nyarios siswa anu henteu ngahontal hasil maksimal, paradigma guru anu masih nganggap yén kaahlian nyarios bakal kahartos ku dirina sorangan teu kedah diajar langkung jero. Métode anu diangge dina ieu pangajaran nyaéta panalungtikan tindakan kelas (PTK) kalayan téhnik pangumpulan data ngagunakeun lambaran observasi sareng tés. Dumasar kana hasil palaksanaan tindakan anu dilakukeun salami 3 siklus, nunjukkeun kanaékan unggal siklus ti awal diajar dugi ka ahir diajar. Panaliti ieu nunjukkeun yén ngagunakeun métode maén peran tiasa ningkatkeun kaahlian nyarios siswa. Ieu tiasa ditingali tina: mimiti aya paningkatan dina nyiapkeun rencana palaksanaan belajar (siklus I ngahontal 79%, kasuksésan dina siklus II ngahontal 89,5%, siklus III ngahontal 98.75%). Salajengna aya paningkatan palaksanaan pembelajaran (siklus I ngahontal 72.75%, siklus II 91.25%, sareng siklus III 98.75%). Katilu aya paningkatan keterampilan nyarios siswa (siklus I ngahontal 30%, siklus II 63%, sareng siklus III 89%) kaopat aya paningkatan hasil pembelajaran siswa (siklus kuring ngahontal 26%, siklus II 59%, sareng siklus III 93%) anu terakhir mangrupikeun kanaékan sikap miara (siklus I ngahontal 29%, siklus II 59%, siklus III 89%). Hal éta tiasa disimpulkeun tina hasil anu dicandak dina ieu pangajaran saatos diterapkeunkeun metode maén peran, kaahlian nyarios siswa tiasa ningkat. Kituna diajar ngeunaan téma tugas sadidinten di sakola nganggo metodeu maén peran tiasa dianggo salaku metode pembelajaran anu dilarapkeun kana diajar tematik

Kata konci: Metode Maénkeun Peran, Kaahlian Ngomong